

کد درس: ۱۰

نام درس: ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری- ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم و اصول ارتباطات و روشهای برقراری ارتباط موثر  
شرح درس: در این درس دانشجویان با مفاهیم ارتباط شناسی و کاربست مهارت های ارتباطی آشنا می شوند و براساس مفاهیم آموخته شده، می توانند استراتژی ها و روش های ارتباطی را در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت بکار گیرند.

رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری- ۱۷ ساعت عملی):

تعریف و اهمیت ارتباط

کلیاتی از مفهوم ارتباط و ارتباط شناسی

ارتباطات کلامی و غیر کلامی

ویژگی های ارتباطات موثر

رویکرد های ارتباطی: (بین فردی، جمعی، سیاستگذاران - جلب حمایت همه جانبه)

عوامل مؤثر در یک ارتباط موفق

برنامه ریزی و اجرای ارتباطات سلامت

فرایند برنامه ریزی

تحلیل موقعیت و مخاطب

تعیین اهداف و استراتژی ها و روش های ارتباطی

تولید موثر پیام و مواد آموزشی

کانال های ارتباطی

ارزشیابی در برنامه های ارتباطات سلامت:

تئوری ها و مدل های ارتباطی در آموزش سلامت

استراتژی های ارتباطی جامع در برنامه های آموزش و ارتقا سلامت :

جلب حمایت همه جانبه (Advocacy)

بسیج اجتماعی برای سلامت (Health Campaign)

رویکرد مبتنی بر فرهنگ در ارتباطات سلامت

رئوس مطالب (۱۷ ساعت عملی):

۱- دانشجویان یک موضوع و گروه هدف را انتخاب نماید تحلیل دقیق از مخاطب نموده و پیام و کانال ارتباطی مناسب را انتخاب نماید و در کلاس ارائه نماید

۲- ارتباط بین دو فرد (از جمله کارکنان سلامت با مراجعه کننده) را مشاهده و از ابعاد مختلف ارتباطی نقد و بررسی نموده و در کلاس گزارش نماید



منابع اصلی درس:

۱- علی اکبر فرهنگی ارتباطات انسانی ج ۱ آخرین چاپ

2. Northouse, G and Northouse, L. Health Communication; Strategies for Health Professionals, last Edition
3. Schiavo, Renata. Health communication : from theory to practice 1st ed. Published by Jossey-Bass, last edition
4. Claudia F. Parvanta and et al. Essentials of public health communication, Jones & Bartlett Learning ., last edition
5. Teresa L. Thompson, Alicia Dorsey, Katherine I. Miller. Handbook of health communication. Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers , last edition
6. U.S. DEPARTMENT OF HEALTH & HUMAN SERVICES. Making Health Communication Programs Work Public Health Service , National Institutes of Health. National Cancer Institute, last edition
7. Ruth Cross, Sam Davis and Ivy O'Neil. Health Communication: Theoretical and Critical Perspectives, Polity Press. , last edition

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

تحالیهای کلاسی

آزمون میان دوره

آزمون پایانی

